

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Чтение»

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (I вариант, обучающиеся с легкой умственной отсталостью) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажниковой.

На изучение предмета «Чтение» в 1 дополнительном классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю):

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 19 часов
- 4 четверть – 16 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;
- рассказать наизусть 1—2 четверостишия с помощью учителя;
- отвечать на вопрос простой фразой с помощью учителя;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке с помощью учителя;
- стараться правильно произносить все поставленные звуки;
- выделять и слышать знакомый звук среди других звуков.

Достаточный уровень:

- называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;
- рассказать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения или четверостишия;
- отвечать на вопрос простой фразой;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке;
- связно высказываться по несложной сюжетной картинке (2-3 простых нераспространенных предложения);
- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи;
- выделять первый звук в слове, слышать нужный звук.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды деятельности
1	Звуки и буквы	– фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа	– словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. – наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. – практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2	Слово	– фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа	– словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. – наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. – практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

3	Предложение	– фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа	– словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. – наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. – практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

Учебно - методическое обеспечение:

- Букварь. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. – 3-е изд.. - М.: «Просвещение», 2019.
- Методические рекомендации к УМК.
- Наглядные и дидактические пособия.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение» (66 часов)

№ п.п. год	№ чт.	Тема урока	Дата по плану	Дата факт ичес кая
1 четверть				
1	1	Знакомство с букварем. Составление рассказа по картинке "В школу 1 сентября". Различение и называние 6 основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный). (с.5)	02.09. 2026	
2	2	Различение звуков окружающей действительности, узнавание их. Имитация голосов животных, узнавание животного по голосу. Дифференциация неречевых звуков (колокольчик, шаги, шуршание бумаги). Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками (комар звенит, жук жужжит, ветер воет). Слушание сказки «Курочка Ряба»). Рассказывание сказки с опорой на картинный план (с.6-7)	04.09. 2026	
3	3	Слушание сказки «Колобок». Рассказывание сказки с опорой на картинный план, с использованием макетного театра. Исключение лишнего предмета из ряда предложенных по заданной характеристике.(с.8-9)	09.09. 2026	
4	4	Слово. Называние предметов. Условно-графические схемы. Выделение слова из ряда предложенных на слух, фиксация каждого слова картинкой и схемой.(с.10-11)	11.09. 2026	
5	5	Слушание сказки «Три медведя». Рассказывание сказки с опорой на картинку. Называние предметов. Различение и называние цветов. Знакомство с простейшими геометрическими фигурами.(с.12-13)	16.09. 2026	
6	6	Выработка умения показывать и называть предметы, их изображения в заданном порядке слева-направо. Слушание сказки «Репка». Рассказывание с опорой на картинку. Дифференциация сходных по звучанию слов.(с.14-15)	18.09. 2026	
7	7	Практическое знакомство с предложением. Составление предложения по картинкам в соответствии со схемой.(с.16-17)	23.09. 2026	
8	8	Предложение. Значение предложения. Составление предложений по схемам.(с.18-19)	25.09. 2026	
9	9	Деление предложения на слова. Слово - часть предложения. Запись слов и предложений условно-графической схемой. (с.20-21)	30.09. 2026	

10	10	Слог-часть слова. Деление слов на слоги. Графическая запись деления слова на слоги. Составление рассказа по картинке "В овощном магазине".(22-23)	02.10. 2026	
11	11	Деление слов на слоги. Слушание сказки «Петушок и бобовое зернышко». Рассказывание с опорой на картинный план.(23-24)	07.10.2026	
12	12	Понятие "звук". Выделение звуков А, У в позиции "начало слова". Составление рассказа по иллюстрации "На речке".(25-26-27)	09.10. 2026	
13	13	Понятие "звук". Выделение звуков О, М в позиции "начало слова". Составление рассказа по иллюстрации "На лугу". Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на предметы и картинки.(28-29-30)	14.10. 2026	
14	14	Понятие "звук". Выделение звуков С, А, У, О, М в позиции "начало слова". Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на предметы и картинки.(31-32)	16.10. 2026	
15	15	Складывание предъявленной буквы из палочек, полосок. Дифференциация сходных по звучанию слов с показом их изображений.(33-34)	21.10. 2026	
16	16	Слушание сказки «Заячья избушка». Составление сказки по серии картинок. (35)	23.10. 2026	
2 четверть				
17	1	Обобщение изученного.(36)	06.11. 2026	
18	2	Звук и буква А. Чтение печатного материала.(37)	11.11. 2026	
19	3	Звук и буква У. Чтение. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(38)	13.11. 2026	
20	4	Образование и чтение слов "ау-уа".(39)	18.11. 2026	
21	5	Звук и буква М. Составление предложений по схемам. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(40-41)	20.11. 2026	
22	6	Составление и чтение открытых и закрытых слогов.(42-44)	25.11. 2026	
23	7	Звук и буква О. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок. Упражнения в чтении слогов. Составление и чтение слова ма-ма.(45)	27.11. 2026	
24	8	Упражнения в составлении и чтении схем предложений.(46)	02.12. 2026	

25	9	Звук и буква Х. Фиксация буквой начального и последнего звуков в схемах слов при назывании предметных картинок.(47-48)	04.12. 2026	
26	10	Слоги – междометия: ОХ, АХ, УХ. Слушание сказки «Ох и Ах». Составление и чтение слов с удвоенными слогами у-ха, му-ха, у-хо, мох.(48-49)	09.12. 2026	
27	11	Звук и буква С. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(50-51)	11.12. 2026	
28	12	Слоги с буквой С. Звуко-буквенный анализ слогов. Составление и чтение слов с буквой С. (52-53)	16.12. 2026	
29	13	Звук и буква Н. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(54)	18.12. 2026	
30	14	Слоги и слова с буквой Н. Звуко-буквенный анализ слогов.(56)	23.12. 2026	
31	15	Дифференциация звуков и букв М –Н.(55)	25.12. 2026	
32	16	Слова, состоящие из одного закрытого слога (сам, сон, сын, нос и т.д.).(57)	30.12. 2026	
3 четверть				
33	1	Составление предложений с изученными словами.	13.01. 2027	
34	2	Звук и буква Ы. Позиция буквы Ы в словах.(58-59)	15.01. 2027	
35	3	Слоги слова с буквой Ы. Образование множественного числа при помощи буквы Ы.(59-60)	20.01. 2027	
36	4	Упражнения в чтении слов с удвоенной согласной. Деление на слоги.(61)	22.01. 2027	
37	5	Звук и буква Л. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(62-63)	27.01. 2027	
38	6	Слоги и слова с буквой Л. (63-64)	29.01. 2027	
39	7	Упражнения в чтении слогов, слов и предложений с изученными буквами. Обучение составлению рассказа по картинке.(65)	03.02. 2027	
40	8	Звук и буква В. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(66-67)	05.02. 2027	
41	9	Слоги и слова с буквой В. Предложения, слова с буквой В.(67-68)	10.02. 2027	

42	10	Чтение слов, отличающихся одной буквой. Обобщение изученного материала.(69)	12.02.2027	
43	11	Звук и буква И. Буква И – слово.(70-71)	24.02.2027	
44	12	Слоги и слова с буквой И.(72)	26.02.2027	
45	13	Дифференциация Ы – И. Слова и предложения.(73)	03.03.2027	
46	14	Чтение букваря. Обобщение изученного материала.	05.03.2027	
47	15	Звук и буква Ш. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.(74-75)	10.03.2027	
48	16	Слоги и слова с буквой Ш. Звуко-буквенный анализ и чтение слогов.(76-77)	12.03.2027	
49	17	Дифференциация слов с буквами С-Ш.(78)	17.03.2027	
50	18	Анализ и чтение предложений и текстов.(80-81)	19.03.2027	
51	19	Сочетание ШИ. Чтение слов и предложений.(79)	24.03.2027	
52	20	Звук и буква П. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок. Слоги, слова из 3-х букв, состоящие из одного слога.(82-83)	26.03.2027	
4 четверть				
53	1	Предложения с буквой П. Чтение печатного материала. Чтение письменного материала.(84-85)	07.04.2027	
54	2	Звук и буква П. Дополнение предложений. Составление предложений по картинкам.(86)	09.04.2027	
55	3	Буква Т. Слоги, слова из 3-х букв, состоящие из одного слога(87-88)	14.04.2027	
56	4	Предложения с буквой Т. Чтение печатного материала.(89-90)	16.04.2027	
57	5	Звук и буква Т. Дополнение предложений. Составление предложений по картинкам.(91-92)	21.04.2027	
58	6	Закрепление чтения изученных букв, повторение изученного материала.(93)	23.04.2027	

59	7	Звук и буква К. Слоги, слова из 3-х букв, состоящие из одного слога.(94-95)	28.04 2027	
60	8	Предложения с буквой К. Чтение печатного и письменного материала. Работа с иллюстрациями.(96-97)	30.04. 2027	
61	9	Закрепление чтения предложений с изученными буквами, повторение изученного материала.(98-99)	05.05. 2027	
62	10	Звук и буква З. Чтение слогов и слов с буквой З.(100-101)	07.05. 2027	
63	11	Упражнения в чтении слов и предложений с буквой З.(102-103)	12.05. 2027	
64	12	Составление и чтение слов из усвоенных слогов, структур. Чтение букваря.(104-105)	14.05. 2027	
65	13	Буква Р. Знакомство с буквой Р. Чтение слогов, слов с буквой Р.(106-107)	19.05. 2027	
66	14	Упражнения в чтении слов и предложений с буквой Р.(108-112)	26.06. 2027	